



คำสั่งโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล

ที่ ๑๓ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และ เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูลกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูลเพื่อสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในหน่วยงานต้นสังกัด ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังมีรายละเอียดแนบท้าย ประกาศฉบับนี้ ทั้งนี้ ได้ผ่านการเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘๗ มาตรา ๒๓(๑) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางนงคันธ์ วงศ์วัชรโกคิน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวบ เหมอกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๔ นายอรรณเกียรติ ขามจัตุรัส	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวพรพรรณ กุญชร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย

รายการประเมิน	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		
๑.๑ ความสามารถในการอ่าน	นางสาวนัยน์พร ขามจัตุรัส	ครูชำนาญการ
๑.๒ ความสามารถในการเขียน	นางทัศนาลี จีระออน	ครู
๑.๓ ความสามารถในการสื่อสาร	นายปฏิภาณ สีน้อยขาว	ครูผู้ช่วย
๑.๔ ความสามารถในการคิดคำนวณ	นางสาวปานชีวา กริตกระโทก	ครูผู้ช่วย
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		
๒.๑ คิดวิเคราะห์/คิดอย่างมีวิจารณญาณ	นางสาวจินต์จุฑา บุญรัตน์	ครู
๒.๒ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	นางสาวกาญจนา โสมาบุตร	ครู
๒.๓ การแก้ปัญหา	นางสาวพรพรรณ กุญชร	ครูชำนาญการพิเศษ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		
๓.๑ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ	ครูชำนาญการ
๓.๒ ความสามารถในการใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	ว่าที่ ร.ต.พงษ์พัฒน์ ล้วนมงคล	ครูผู้ช่วย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		
๔.๑ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	นางสาวหฤทัย ฤทธิ์เพชร	ครู
๔.๒ ความสามารถในการสื่อสาร	นางสงบ เหลื่อมกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับสถานศึกษา	๑. นางสาวพรพรรณ กุญชร	ครูชำนาญการพิเศษ
	๒. นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ	ครูชำนาญการ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		
๖.๑ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ	นายอรรณเกียรติ ขามจัตุรัส	ครูชำนาญการ
๖.๒ ความสามารถด้านทักษะวิชาชีพ	นายอาธิป พูลนุ	ครู
๖.๓ เจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ	นายณัฐวุฒิ จิตมา	ครูอัตราจ้าง

รายการประเมิน	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นางสาวชยาลักษณ์ ไสยาสน์	อัตรากำลัง
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	นางสาวปิณฑิรา ภิรมย์กิจ	ธุรการโรงเรียน
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ว่าที่ ร.ต.พงษ์พิพัฒน์ ล้วนมงคล	ครูผู้ช่วย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	นางสาวปานชีวา กริดกระโทก	ครูผู้ช่วย
๕) ความสามารถทางด้านดนตรี นาฏศิลป์	นางสาวอภิญญา เณยฉิว	ครู
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ	ครูชำนาญการ
๒) แผนงาน/โครงการ สอดคล้องและครอบคลุมกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	นางสงบ เหลือมกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		
๑) มี Model ในการบริหารจัดการศึกษา	นายอรรถเกียรติ ขามจัตุรัส	ครูชำนาญการ
๒) มีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	นางสาวพรพรรณ กุญชร	ครูชำนาญการพิเศษ
๓) มีกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม	นางสาวพรพรรณ กุญชร	ครูชำนาญการพิเศษ
๔) มีกระบวนการประเมินภายในสถานศึกษา และนำผลมาปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ	ครูชำนาญการ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย		
๑) การพัฒนางานวิชาการ	นางสาวนัยน์พร ขามจัตุรัส	ครูชำนาญการ
๒) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวพรพรรณ กุญชร	ครูชำนาญการพิเศษ
๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
๑) การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ	นางสงบ เหลือมกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ
๒) การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	นางสาวอภิญญา เณยฉิว	ครู
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
๑) การจัดสภาพแวดล้อม	นางสาวจันทจุฑา บุญรัตน์	ครู
๒) การสร้างสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	นางสาวกาญจนา โสมาบุตร	ครู

รายการประเมิน	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		
๑) ระบบเทคโนโลยี	นางสาวหทัย ฤทธิ์ไพชร นายปฏิภาณ สีน้อยขาว	ครู ครูผู้ช่วย
๒) ระบบข้อมูลสารสนเทศ	นางสาวปานชีวา กริดกระโทก นางสาวปิ่นทิรา ภิรมย์กิจ	ครูผู้ช่วย ธุรการโรงเรียน
๒.๗ การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ		
กิจกรรมส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ	นายอัครเกียรติ ขามจัตุรัส นางสาวนัยน์พร ขามจัตุรัส นายอาธิป พูลนุ นายณัฐวุฒิ จิตมา	ครูชำนาญการ ครูชำนาญการ ครู ครูอัตราจ้าง
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		
๑) การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ๒) การจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ๓) การจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. นางสาวพรพรรณ กุญชร ๒. นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ ๓. นางสาวชยาลักษณ์ ไสยาสน์	ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการ ครูอัตราจ้าง
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
๑) ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้	นางสาวหทัย ฤทธิ์ไพชร	ครู
๒) ครูผู้สอนพัฒนา/ใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการ เรียนรู้	นายปฏิภาณ สีน้อยขาว	ครูผู้ช่วย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		
๑) ความเป็นระเบียบของห้องเรียน (ป้ายชื่อชั้น เรียน,ป้ายชื่อครู, ป้ายสถิติแสดงการมาเรียน,ข้อมูล น้ำหนักส่วนสูง)	นางสาวปานชีวา กริดกระโทก นายคนอง กุมขุนทด	ครูผู้ช่วย ช่างไฟฟ้า ๔
๒) แหล่งสืบค้นข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ (มีมุม ส่งเสริมการอ่าน, มุมสื่อ/อุปกรณ์,บันทึกการใช้แหล่ง เรียนรู้)	นางทัศนาลี จีระออน นางสาวจินต์จุฑา บุญรัตน์	ครู ครู
๓) การตกแต่งห้องสะอาดเรียบร้อย (มีสัญลักษณ์ ชาติศาสนา พระมหากษัตริย์, ป้ายคำขวัญ, ข้อตกลง ของห้องเรียน, ชั้นวางรองเท้า, พรหมเช็ดเท้า)	นายอัครเกียรติ ขามจัตุรัส นายณัฐวุฒิ จิตมา	ครูชำนาญการ ครูอัตราจ้าง
๔) บรรยากาศเหมาะสมต่อการเรียนรู้ (มีความ สะอาด,แสงสว่างเพียงพอ, ไม่มีเสียง/กลิ่นรบกวน, ที่ เก็บเครื่องมือทำความสะอาด)	นายอาธิป พูลนุ นายคนอง กุมขุนทด	ครู ช่างไฟฟ้า ๔

รายการประเมิน	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๓.๔ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		
๑) การตรวจสอบผู้เรียน	นางสาวนัยน์พร ขามจัตุรัส	ครูชำนาญการ
๒) การประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	นางสาวพรพรรณ กุญชร	ครูชำนาญการพิเศษ
๓) การนำผลการประเมินสู่การพัฒนาผู้เรียน	นายภาณุพงศ์ โคนชัยภูมิ	ครูชำนาญการ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		
๑) PLC, AAR, KM, Open House	นางสาวอภิญา เณนิว	ครู
๒) นำผลสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้	นางสงบ เหลื่อมกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ
๓.๖ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ(Integrated Learning Management)		
แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	นางสาวนัยน์พร ขามจัตุรัส ว่าที่ ร.ต.พงษ์พัฒน์ ล้วนมงคล	ครูชำนาญการ ครูผู้ช่วย

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อให้งานสำเร็จ
ไปด้วยดี และหากเกิดปัญหาในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้ประสานกับคณะกรรมการฝ่ายอำนวยการเพื่อ
แก้ปัญหาให้ลุล่วงไปด้วยดี

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นางนงคันช วงศ์วัชรโกสิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมราษฎร์วิทยานุกูล